



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

PLANES DE EMERGENCIA Y CATASTROFES / EMERGENCY PLANS IN GREATS DISASTERS

1.1. Código / Course number

18415

1.2. Materia/ Content area

MATERIAS OPTATIVAS / OPTIONAL

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / Optional

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

4º / 4nd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura de *Planes de Emergencia y Catástrofes* pretende la adquisición por parte del estudiante de las competencias necesarias para el cuidado integral del paciente ante sucesos con importantes costes materiales y humanos.

Es por ello que se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de 2º y 3º curso correspondientes a la materia de cuidados de enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

La gestión de las faltas a dichas sesiones seguirá los siguientes criterios:

Cuando la evaluación de una actividad presencial se realice en la sesión presencial obligatoria (PL, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta se entregue al final de la sesión, se restará la totalidad de la puntuación asignada a la misma.

Cuando de las sesiones presenciales obligatorias se derive la entrega posterior de un producto/trabajo final se aplicará una penalización, por cada falta, sobre la calificación total de la evaluación continua.

Cuando las faltas superen el 30% de las sesiones de presencialidad obligatoria (excluyendo las sesiones evaluativas como prácticas de laboratorio, controles, etc.) el estudiante no podrá superar la evaluación continua de la asignatura.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Juan Francisco Velarde García (Coordinador de asignatura)

Despacho / **Office:** Profesores 2

Teléfono / **Phone:** 915359997

Correo electrónico / **Email:** jvg@cruzroja.es

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** David Guerrero Rubio (Profesor colaborador)

Docente / **Lecturer:** Álvaro Carmona Corrales (Profesor colaborador)

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web: www.cruzroja.es/euemadrid



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera las competencias necesarias para organizar la asistencia sanitaria en situaciones de emergencias colectivas y catástrofes, así como las características propias de la atención extrahospitalaria de enfermería en dichas contingencias, adquiriendo las habilidades que le permitan adaptar los cuidados asistenciales prestados y actuar de la forma más adecuada posible con los recursos disponibles en cada circunstancia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Describir, explicar, identificar y analizar los conceptos básicos y la organización general de la asistencia en situaciones de emergencias colectivas y catástrofes, especialmente referida a la actual planificación de la respuesta en España.
- Identificar y analizar de manera crítica las necesidades asistenciales de la población y de las víctimas afectadas en catástrofes y emergencias con múltiples víctimas.
- Conocer y aplicar las características propias, protocolos y procedimientos asistenciales de enfermería de la atención extrahospitalaria de pacientes en situaciones de emergencias y catástrofes.
- Aplicar herramientas y adquirir habilidades para prestar el adecuado apoyo psicológico a las víctimas y familiares afectados, así como para el afrontamiento personal de estas situaciones en el contexto de la asistencia sanitaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Identificará y explicará los conceptos y la organización básica de la asistencia en circunstancias de catástrofes y emergencias colectivas, tanto a nivel general como en el territorio nacional en particular.
2. Definirá y analizará de forma crítica las necesidades asistenciales de la población y víctimas afectadas en catástrofes.
3. Identificará las prioridades de atención de los pacientes de acuerdo con los recursos disponibles en cada circunstancia.
4. Explicará y analizará los elementos de la asistencia sanitaria urgente extrahospitalaria
5. Aplicará en cada uno de los elementos de la asistencia sanitaria urgente extrahospitalaria, los protocolos y procedimientos de enfermería que procedan.
6. Identificará y analizará los principales problemas psicológicos que pueden aparecer en las víctimas, sus familiares y el personal sanitario responsable de la asistencia en situaciones de emergencias colectivas y catástrofes.
7. Aplicará las actuaciones básicas de apoyo psicológico de autoayuda y de soporte inicial a la población atendida.



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: CONCEPTOS Y ORGANIZACIÓN BÁSICA DE LA ASISTENCIA SANITARIA EN EMERGENCIAS

TEMA 1: INTRODUCCION Y GENERALIDADES

Conceptos de Catástrofe. Epidemiología de la asistencia prehospitalaria. Decálogo Prehospitalario. Sistema integral de la asistencia urgente. Emergencias colectivas: Accidentes con Múltiples Víctimas (AMV).

TEMA 2: ASISTENCIA SANITARIA EN CATASTROFES

Tipos de catástrofes y mecanismos lesionales según su naturaleza. Problemas sanitarios comunes a las catástrofes. Medicina de Catástrofe: características y objetivos.

TEMA 3: PLANES DE EMERGENCIA Y PROTECCIÓN CIVIL

Definición y objetivos. Legislación básica de referencia en materia de Protección Civil (PC). Planes territoriales: PLATERCAM. Plan de Intervención de Socorros y Emergencias de CRE (Cruz Roja Española): integración en los planes de emergencia de PC

TEMA 4: INTERVENCION EN EMERGENCIAS Y CATASTROFES

Procedimientos de actuación: Fases de alarma, aproximación, control y resolución. El Centro Coordinador de Urgencias. Organización de la asistencia: acondicionamiento de un entorno seguro, protección de víctimas e intervinientes, sectorización, balizamiento y señalización, despliegue de recursos y estructuras sanitarias.

TEMA 5: SITUACIONES ESPECIALES

Riesgos NRBQ (Nuclear, Radiológico, Biológico y Químico). Medidas de protección personal: Equipos de Protección Individual (EPIs)

TEMA 6: CLASIFICACION DE VICTIMAS EN EMERGENCIAS COLECTIVAS. TRIAJE

Concepto y evolución histórica. Características y objetivos. Tipos de triaje: funcionales, lesionales y mixtos. Categorías de clasificación y procedimientos de etiquetado: tarjetas de triaje.

TEMA 7:EVACUACION DE VICTIMAS

Norias de Evacuación. Flujo de vehículos sanitarios. Puesto de carga de ambulancias. Organización hospitalaria en situaciones de catástrofe. Dispersión hospitalaria de pacientes y registro de dispersión hospitalaria

BLOQUE II. RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECIFICOS DE LA ASISTENCIA SANITARIA PREHOSPITALARIA

TEMA 8:MEDICACIÓN EN EMERGENCIAS

Familias de fármacos utilizados en la urgencia extrahospitalaria. Botiquín de Urgencias: distribución e identificación de los fármacos y sueros. Administración de medicación en la asistencia extrahospitalaria urgente: vías de elección, canalización de vía venosa (periférica, central e Intraósea) dosificación, otras particularidades.



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

TEMA 9: DOTACION SANITARIA DE LOS VEHICULOS ASISTENCIALES Y ESTRUCTURAS DE RAPIDO DESPLIEGUE

Equipamiento de exploración y tratamiento: DEA/DESA, ECG, ventiladores, aspiradores, oxigenoterapia, otros equipos. Material de movilización: camillas, sillas, otros. Material de inmovilización: collarines e inmovilizadores cervicales, tabla espinal, colchón de vacío, férulas de miembros (tipos y características). Material de descarceración y rescate: dispositivos de extricación y otro material.

TEMA 10: REGISTRO DE DATOS Y TRASFERENCIA DEL PACIENTE DESDE EL LUGAR DE LA PRIMERA ASISTENCIA HASTA EL AREA DE URGENCIA HOSPITALARIA

Concepto y fundamentos. Documentación (Informes): Tipos. Hoja de Registro y Hoja de Transferencia. Recogida y registro de datos: Conjunto Mínimo de Datos (CMD). Exploración y actuaciones realizadas. Registro UTSTEIN. Datos no asistenciales. Identificación y firma del responsable asistencial y/o del traslado. Comunicación con el Centro Coordinador: finalidad, transmisión de datos, lenguaje radiofónico, comunicaciones ofimáticas, protocolos de comunicación. Responsabilidad legal.

TEMA 11: FISIOPATOLOGÍA DEL TRANSPORTE SANITARIO

Concepto y fundamentos. Tipos de transporte sanitario: terrestre, aéreo y marítimo. Factores que determinan cambios fisiológicos: velocidad, ruidos, temperatura, altitud. Confort y seguridad del paciente durante el traslado. Conducción del vehículo y posición del paciente según patología.

BLOQUE III. APOYO PSICOLOGICO EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS

TEMA 12: COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIO-PSICOLOGICAS EN EL AMBITO DE LAS EMERGENCIAS

Elementos y tipos de comunicación: verbal, gestual, táctil. Dificultades de la comunicación. Técnicas de comunicación y relación grupal: trabajo en equipo. Relación de ayuda. Habilidades básicas para la relación de ayuda y el apoyo psicológico en situaciones de crisis. Habilidades específicas de intervención. Roles del profesional y del afectado.

TEMA 13: INTERVENCION EN CRISIS. PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS EN CATASTROFES

Comportamiento de la población ante una catástrofe: tipos de reacciones, componentes y fases. Protocolos de intervención en situaciones críticas: Apoyo psicológico inmediato (Primeros Auxilios Psicológicos). Apoyo psicológico a niños. Apoyo psicológico a familiares.

TEMA 14: SITUACIONES Y CASOS ESPECIALES DE INTERVENCION

Accidentes de tráfico. Catástrofes naturales. Situaciones de guerra. Agresiones sexuales y maltrato doméstico. Inmigrantes y refugiados. Consumo de tóxicos. Transtorno mental agudo. Ancianos.

TEMA 15: APOYO PSICOLOGICO A LOS INTERVINIENTES EN SITUACIONES DE CATASTROFE

Objetivos del apoyo psicológico. Reacciones psicológicas de los intervinientes. Principales factores de estrés psicológico. Síndrome del quemado ("Burnout" psicológico). Traumatización vicaria. Técnicas de ayuda psicológica para los intervinientes: Ayuda mutua. Afrontamiento de situaciones críticas (*debriefing*). Control del estrés y la ansiedad.



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

ASISTENCIA INICIAL AL POLITRAUMATIZADO

Retirada del casco integral. Estabilización de la columna cervical (collarín cervical, inmovilizador de cabeza), transporte del paciente politraumatizado (tablero espinal, colchón de vacío y medios de fortuna)

ESTABILIZACIÓN DEL PACIENTE EXTRAHOSPITALARIO

Dispositivos para permeabilizar la vía aérea, ventilación artificial, vía circulatoria y monitorización del paciente)

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALVAREZ LEIVA, Carlos. *Manual de Atención a múltiples víctimas y catástrofes*. 3ª edición. Madrid: Arán, 2008
- AMLS-NAEMT (*Advanced Medical Life Support Committee of National Association of Emergency Medical Technicians*). *Soporte Vital Avanzado basado en la valoración del paciente*. Barcelona: Elsevier-Mosby, 2012
- CIQUE MOYA, Alberto. *Emergencias NBQ: pautas de intervención sanitaria*. Madrid, Marbán, 2009
- CHAPLEAU, Will; PONS, Peter. *Técnico en Emergencias Sanitarias: marcando la diferencia*. Barcelona: Elsevier-Mosby, 2008
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Manual de Apoyo Psicológico: la guía definitiva de ayuda en catástrofes*. Madrid: Alhambra-Pearson, 2010
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Formación en Socorros: coordinación operativa y comunicaciones. Modulo 4 Manual del Alumno*. Madrid: CRE, 2008
- FERNANDEZ AYUSO, David; APARICIO SANTOS, Javier; PEREZ OLMOS, Jose Luis y SERRANO MORAZA, Alfredo. *Manual de Enfermería en Emergencia Prehospitalaria y rescate*. 2ª ed. Madrid: Arán, 2008
- MORA PEREZ, Francisco. *Guía rápida para los Equipos de Emergencias Extrahospitalarias*. Madrid: Arán, 2009
- MORILLO, Javier. *Manual de Enfermería de Asistencia Prehospitalaria Urgente*. Madrid: Elsevier, 2008
- PARADA TORRES, E. (Coord). *Psicología y Emergencia, habilidades psicológicas en las profesiones de socorro y emergencia*. Bilbao. Desclée de Brouwer, 2008
- PHTLS-NAEMT (*Prehospital Trauma Life Support Committee of The National Association of Emergency Medical Technicians*). *Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario*. 6ª edición. Barcelona, Elsevier-Mosby, 2008



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

- SUMMA 112: MARTINEZ TENORIO, Pedro (Coordinador). *Compendio de Guías y Vías Clínicas de manejo en la Urgencia Extrahospitalaria de la Comunidad de Madrid*. Madrid, Aran, 2009

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AYUSO BAPTISTA, F. (director) et al. *Manejo inicial del paciente traumatizado grave en urgencias y emergencias*. Madrid, Aran, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Aseguramiento del entorno de trabajo para el equipo asistencial y el paciente: Manual del Alumno de Técnicas de inmovilización, movilización y traslado del paciente*. Madrid, CRE, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Traslado del paciente al centro sanitario: Manual del Alumno de Técnicas de inmovilización, movilización y traslado del paciente*. Madrid, CRE, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Modelos de actuación ante múltiples víctimas: Manual del Alumno de Logística Sanitaria en situaciones de atención a múltiples víctimas y catástrofes*. Madrid, CRE, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Organización sanitaria inicial para la asistencia sanitaria en emergencias colectivas: Manual del Alumno de Atención Sanitaria inicial a múltiples víctimas*. Madrid, CRE, 2011
- FICR (Federación Internacional de la Cruz Roja y Media Luna Roja). *Manual de apoyo psicológico basado en la Comunidad: manual del alumno*. Ginebra. FICR, 2003
<http://w3.ifrc.org/Docs/pubs/health/psycholog/psp-manual-sp.pdf>
- IASC (Inter Agency Standing Committee). *Guía del IASC sobre salud mental y apoyo Psicosocial en emergencias humanitarias y catástrofes*. Ginebra. IASC-WHO, 2007
http://whqlibdoc.who.int/iasc/2007/9781424334452_spa.pdf
- JIMENEZ CORONA, Juan. *Dotación Sanitaria del vehículo: Técnico de Emergencias Sanitarias 3*. Madrid, Arán, 2009
- MEDINA ARAGON, Fco. Javier; GOMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería de Emergencias*. Madrid. FUDEN, 2009
- RODRIGUEZ SOLER, Alberto J; PELAEZ CORTES, M^a Nieves; JIMENEZ GUADARRAMA, Luis R. *Manual de triage prehospitalario*. Barcelona, Elsevier, 2008
- VIERNA-GROSSO, Ana de; MEDINA-ARAGON, Fco Javier; ALVAREZ LEIVA, Carlos. *Guía rápida de fármacos para emergencias extrahospitalarias*. 2^a Edición. Madrid, Aran, 2011



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (prácticas de laboratorio, ejercicios y cine fórum)
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (40%) y no presenciales (60%).



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% = 60 horas)	Clases teóricas	32
	Clases prácticas	22
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% = 90 horas)	Preparación de actividades presenciales	10
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	30
	Tiempo de estudio: prueba escrita	50
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA ESCRITA:
 - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
 - Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.

5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el primer semestre de cuarto curso, que se inicia el 8 de septiembre de 2014 y finaliza el 16 de enero de 2015. Las clases comenzarán el 21 de octubre del 2014. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
7	Bloques I, II y III	16	32
8	Bloque III	20	28
15	Bloques I y II	18	30

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Supuesto práctico	28 y 30 de octubre del 2014
Cine fórum	27 y 29 octubre del 2014
Prácticas de laboratorio	28,29,30 y 31 de octubre del 2014
Seminarios	17 y 18 de diciembre del 2014