



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERIA COMUNITARIA / COMMUNITY NURSING

1.1. Código / Course number

18392

1.2. Materia/ Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

2º / 2nd

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

No hay requisitos previos. Se aconseja haber superado la asignatura de Salud Pública de 1º curso y la asignatura Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria de primer semestre de 2º curso. Es por ello que se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de 1º y 2º curso correspondientes a las materias Teoría y Método del Cuidado y Cuidados de Enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

La gestión de las faltas a dichas sesiones seguirá los siguientes criterios:

Cuando la evaluación de una actividad presencial se realice en la sesión presencial obligatoria (PL, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta se entregue al final de la sesión, se restará la totalidad de la puntuación asignada a la misma.

Cuando de las sesiones presenciales obligatorias se derive la entrega posterior de un producto/trabajo final se aplicará una penalización, por cada falta, sobre la calificación total de la evaluación continua.

Cuando las faltas superen el 30% de las sesiones de presencialidad obligatoria (excluyendo las sesiones evaluativas como prácticas de laboratorio, controles, etc.) el estudiante no podrá superar la evaluación continua de la asignatura.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Beatriz Álvarez Embarba (Coordinadora de asignatura)

Despacho / **Office:** Profesores 2

Teléfono / **Phone:** 915359207

Correo electrónico / **Email:** bembarba@cuzroja.es

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Raquel Luengo González (Profesora Titular)

Despacho / **Office:** Profesores 2

Teléfono / **Phone:** 915359207

Correo electrónico / **Email:** ralugo@cuzroja.es

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - www.cuzroja.es/euemadrid.



1.11. Objetivos del curso / Course objectives

PROPÓSITO:

Facultar al alumno para realizar sus actividades enfermeras en el marco de la Atención Primaria de Salud, proporcionándole los conocimientos y habilidades necesarias que le permitan identificar los Problemas de Salud que afectan a la Comunidad, familia e individuo y los recursos disponibles para afrontarlos dentro del ámbito enfermero.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer las situaciones de salud de salud en el adulto identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces en el ámbito de la atención familiar y comunitaria.
- Conocer las situaciones de salud en la mujer identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces en el ámbito de la atención familiar y comunitaria.
- Conocer las situaciones de salud en la etapa neonatal, infantil y adolescente identificando las necesidades y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces en el ámbito de la atención familiar y comunitaria
- Conocer las situaciones de salud más relevantes en el seno de la comunidad identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces en el ámbito de la atención familiar y comunitaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

9. Argumenta una estrategia educativa adecuada a la persona o familia respecto al régimen terapéutico.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

BLOQUE I: PROGRAMA DEL ADULTO

TEMA 1: GENERALIDADES DEL PROGRAMA DEL ADULTO

Valoración y planificación de cuidados de enfermería en el adulto desde Enfermería Comunitaria. Criterios de inclusión, seguimiento y valoración de usuarios.

TEMA 2: HIPERTENSIÓN ARTERIAL

Definición. Clasificación. Fisiopatología. Sintomatología. Estratificación del riesgo cardiovascular. Metodología de medición de la presión arterial: Medición en consulta, MAPA y AMPA. Detección: screening. Complicaciones. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.

TEMA 3: ENFERMEDAD POLMUNAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA

Definición y epidemiología. Factores de riesgo. Diagnóstico precoz. Etapas. Fenotipos: bronquitis crónica, enfisema, asma. Tratamiento. Cuidados de enfermería. Aerosolterapia.

TEMA 4: DIABETES MELLITUS

Definición. Epidemiología. Fisiopatología. Clasificación. Sintomatología. Pruebas diagnósticas: Screening. Pruebas de seguimiento. Complicaciones. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.

TEMA 5: PROGRAMA DE OBESIDAD

Definición, clasificación. Fisiopatología. Anamnesis y valoración funcional. Tratamiento y plan de cuidados.

TEMA 6: EDUCACIÓN Y SEGUIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Elección del método anticonceptivo según características personales. Seguimiento de ACO. Seguimiento DIU. Métodos de barrera. Educación sobre métodos de esterilización: vasectomía y ligaduras de trompas. Asesoramiento sobre la interrupción voluntaria del embarazo.

TEMA 7: PROGRAMA DE VACUNACIÓN EN EL ADULTO

Vacunación del tétanos y difteria. Vacunación antigripal. Vacunación antineumocócica. Vacunación antirrábica.

BLOQUE II: PROGRAMA DE LA MUJER

TEMA 8: CUIDADOS EN LA MUJER

Valoración y planificación de cuidados de enfermería en la mujer. Criterios de inclusión, seguimiento y derivación de usuarias respecto a: Embarazo, Climaterio y Anticoncepción.

TEMA 9: CRIBAJE DE ENFERMEDADES PRVALENTES EN LA MUJER

Detección precoz del: cáncer de mama, cáncer de cérvix y de endometrio.



TEMA 10: MALTRATO A LAS MUJERES

Plan Nacional Protocolo de actuación en atención primaria. Guía de apoyo a la violencia de género en atención primaria de la Comunidad De Madrid.

BLOQUE III: PROGRAMA DEL NIÑO SANO

TEMA 11: REVISIONES PERIÓDICAS EN EL NIÑO SANO

Revisiones del niño de 0 -23 meses, 2 -6 años y 6 -14 años.

TEMA 12: PROGRAMA DE VACUNACIÓN DEL NIÑO SANO

Calendario actualizado de vacunación, corrección de calendario.

TEMA 13: EL MALTRATO EN LA INFANCIA:

Protocolo común para la actuación sanitaria ante el maltrato infantil. Detección y abordaje desde Atención Primaria.

BLOQUE IV: PROGRAMA DE SITUACIONES ESPECIALES

TEMA14: PROGRAMA DEL PACIENTE POLIMEDICADO

Entrevista estructurada con el paciente. Educación sanitaria sobre medicamentos. Seguimiento de la adherencia terapéutica. Revisión del sistema personalizado de dosificación.

BLOQUE V: CONSULTAS MÁS FRECUENTES EN ATENCIÓN PRIMARIA

TEMA 15: PROBLEMAS DERMATOLÓGICOS Y ORALES

Clasificación y cuidados de las heridas, suturas, quemaduras, abscesos, heridas especiales y/o contaminadas. Mordeduras y picaduras de serpientes, insectos, medusas. Alteraciones dermatológicas más frecuentes: Prurito, xerosis, dermatitis, eccema, queratosis, acrocordones, micosis, herpes zóster, vitíligo, psoriasis, púrpura, cáncer. Escabiosis y sarna. Prevención y cuidados.

TEMA 16: PROBLEMAS EN OTORRINO. ALTERACIONES DEL OIDO

Otitis media e interna. Otopneumotorrino. Extracción de cuerpos extraños. Extracción de tapón de cerumen. Perforación timpánica. Fractura del hueso temporal. Otosclerosis. Vértigos. Enfermedad de Ménière. ALTERACIONES NASALES: cuerpos extraños en nariz. Epistaxis y taponamiento. Fractura nasal. ALTERACIONES BUCODENTALES. Alteraciones más frecuentes. Cuidados de enfermería.

TEMA 17: PROBLEMAS OFTALMOLÓGICOS. ALTERACIONES INFLAMATORIAS: Cuerpo extraño. Ojo rojo. Conjuntivitis. Queratitis. Uveitis. Blefaritis. Orzuelo. Chalazión. Cuidados. ALTERACIONES CONGÉNITAS O DEGENERATIVAS: Ptosis palpebral. Logofthalmos y Exoftalmos. ALTERACIONES DEL APARATO LAGRIMAL: Dacriocistitis. Desprendimiento de retina- Cuidados.

BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

CUIDADO DE LA PIEL II

Tipos de sutura de una herida: diferentes materiales y procedimientos. Técnica y materiales necesarios para cuidados post-sutura y la retirada de la misma.



VENDAJES

Técnicas de vendaje y los cuidados de enfermería relacionados con las mismas. Problemas y complicaciones relacionadas con el vendaje aplicado.

MANEJO DEL REGIMEN TERAPEUTICO DE LA DIABETES MELLITUS

Procedimiento de medición de glucemia capilar y registro de glucemias capilares e interpretar los resultados. Dispositivos específicos para punción y dispositivos actuales de administración de insulinas. Procedimientos de administración de insulina subcutánea con los diferentes dispositivos existentes. Actualización de los criterios de inyección según el tipo de insulina, características del paciente y otros criterios.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BRAUNWALD, Eugene (ed. lit.). Harrison, *Principios de medicina interna*. 15ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2002. 3 v.
- CAJA LÓPEZ, Carmen. *Enfermería comunitaria III: Atención primaria*. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2003.
- CONTEL, Joan Carles; GENÉ, Joan; PEYA, Margarida. *Atención domiciliaria: organización y práctica*. Barcelona: Masson, 2003.
- FRÍAS OSUNA, Antonio. *Enfermería Comunitaria*. Barcelona: Masson, 2000.
- GORDON, Marjory. *Manual de diagnósticos enfermeros*. 10ª ed. Madrid: Elsevier, 2003.
- MARTÍN ZURRO, Amando. *Atención Primaria*. 5ª ed. Madrid: Harcourt Brace, 2003. 2v.
- MAZARRASA, Lucía; et al. *Salud Pública y Enfermería Comunitaria*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2003.
- SÁNCHEZ GÓMEZ, Mª Begoña; GÓMEZ SALGADO, Juan; DUARTE CLIMENTS, Gonzalo. *Atención al individuo y la familia*. Madrid: Enfo: Fuden, 2009.
- SÁNCHEZ MORENO, Antonio; et al. *Enfermería comunitaria 3: Actuación en enfermería comunitaria: sistemas y programa de salud*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2000.

- SIERRA LÓPEZ, Antonio (dir.). Piedrola Gil. *Medicina preventiva y salud pública*. 11ª ed. Barcelona: Masson, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

- CARPENITO, Linda Juall. *Manual de diagnósticos de enfermería*. 9ª ed. Madrid: McGraw-Hill, 2002.
- CAVANAGH, Stephen J. *Modelo de Orem: conceptos de enfermería en la práctica*. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas, 1993.
- DÍAZ AGUADO - JALÓN, Mª José. *Prevención de la violencia y lucha contra la exclusión desde la adolescencia*. Madrid: Instituto de la Juventud, 2003. 3v.
- HERDMAN, T. Heather (ed.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2012-2014*. Madrid: Elsevier, 2013.
- LORENZO FERNÁNDEZ, Pedro (coord.); et al. *Drogodependencias*. 3ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2009.
- MARTÍNEZ RUIZ, Mario; RUBIO VALLADOLID, Gabriel (dir.). *Manual de drogodependencias para enfermería*. Madrid: Díaz de Santos, 2002.
- SALLERAS SANMARTÍN, Luis (ed. lit.). 2ª ed. *Vacunaciones preventivas: principios y vacunaciones*. Barcelona: Masson, 2003.
- SOLDEVILLA AGREDA, José Javier; TORRA I BOU, Joan Enric (coords). *Atención integral de las heridas crónicas*. Madrid: SPA, 2004.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (ejercicios, estudio de casos, debate, video fórum, prácticas de laboratorio).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.



- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES (56% = 84 horas)	Clases teóricas	46
	Clases prácticas	32
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (44% = 66 horas)	Preparación de actividades presenciales	11
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	20
	Tiempo de estudio: prueba escrita	35
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de “Incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

▪ PRUEBA ESCRITA:

- Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
- Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.

5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de segundo curso, que se inicia el 19 Enero de 2015 y finaliza el 21 de mayo de 2015. Las clases comenzarán el 19 de Enero. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Bloque I	10	8
2	Bloque I	8	8
3	Bloques I-II	8	6
4	Bloque IV	10	9
5	Bloques III-IV	8	14
6	Bloques prácticas de laboratorio y II	8	6
7	Bloque II	8	4
8	Bloque V	8	4
9	Bloque V	10	7

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.



Asignatura: Enfermería Comunitaria
Código: 18392
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Caso clínico 1	5, 6, 9 de Febrero de 2015
Caso clínico 2	12, 13, 16, 18 de Febrero de 2015
Prácticas de laboratorio	23, 24, 25, 26 de Febrero de 2015
Caso clínico 3	2, 4, 5, 6 de Marzo de 2015