

La Intercultura

UN POCO DE HISTORIA SOBRE INTERCULTURA

Mucho antes de hablar de **educación intercultural** se hablaba de **educación multicultural**. Pero ¿Cuándo y en qué contexto surgió este movimiento educativo?

La educación multicultural surge en un momento en que los Estados Occidentales principalmente EEUU y la Europa desarrollada se plantean el desarrollo de programas educativos con el objetivo de facilitar la **integración de niños y niñas de minorías étnicas y sobre todo hijos e hijas de personas inmigrantes**.

Estos programas intentaban dar una respuesta rápida a los nuevos cambios sociales que se empezaban a dar durante los años 60 y que conllevaban formas evidentes de discriminación hacia las personas de diferentes grupos minoritarios que empezaban a penetrar en nuestro país.

Éste fue un primer intento de generar conciencia, reflexionar y superar la pérdida de identidad cultural que vivían las personas de diferentes culturas al tener que asimilar las pautas culturales de la mayoría y lo que **mal llamaban integración**: *“Si quieren vivir aquí que sean, piensen y actúen como nosotros y nosotras”* y en contraposición, dar nuevas respuestas a su presencia.

Poco después aparece la idea de respeto a las manifestaciones culturales propias de los grupos culturales minoritarios. *“Es importante que nos concienciamos de que existen costumbres y creencias diferentes y tenemos que guardar un respeto hacia dichas manifestaciones”*.

A partir de **los 70** se comienza a promover no sólo un respeto hacia la diversidad cultural sino que además se analiza la importancia de buscar más allá de la tolerancia si queremos lograr la convivencia entre culturas. Se comienza a hablar de pluralismo cultural. *“No solo hay que respetar sino que sus diferentes manifestaciones pueden ser tan válidas como las nuestras”*.

Y, es a partir de esta reflexión cuando aparece **la Educación Intercultural**. No se trata solo de permitir o tolerar que diferentes culturas coexistan en nuestro espacio sino que además las relaciones entre las mismas deben ser recíprocas. Los distintos grupos culturales que conviven en cualquier sociedad multicultural deben alcanzar una independencia enriquecedora basada en la valoración y el reconocimiento mutuo. *“Todos y todas podemos aprender algo más si nos acercamos a las distintas culturas, sin perder la nuestra”*

Para lograr este cometido surge la **Educación Intercultural** como una vía educativa para que las sociedades interculturales se transformen en sociedades interculturales.

La Intercultura

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL?

Es un instrumento educativo que intenta asegurar las condiciones de partida o mínimas para que las personas de los grupos minoritarios étnicos superen la desventajas educativas o barreras sociales fruto de la violencia estructural y puedan acceder a la igualdad desde su propia diferencia.

Al mismo tiempo es un estilo educativo que facilita la apertura de niños/as y jóvenes hacia la realidad diferente de otras culturas.

Para ello:

1. Provoca conflicto en el grupo mayoritario
2. Provoca un análisis sobre la situación en la que viven muchas de estas personas.
3. Desmitifica estereotipos y prejuicios tanto de las minorías que vienen a nuestro país como de las minorías tradicionales.
4. Refuerza la identidad cultural de la cultura mayoritaria.
5. Trabaja la desventaja, refuerza la identidad cultural de minorías étnicas
6. Provoca acercamiento entre las personas del grupo mayoritario y del minoritario y facilita el conocimiento y la consideración recíproca.
7. Estimula un trabajo compartido entre personas de diferentes grupos culturales no con el objetivo de que se hagan iguales sino de buscar soluciones conjuntas a problemas que afectan tanto a unos como a otros.

Intenta que los grupos étnicos implicados en una sociedad multicultural tomen conciencia de su situación busquen las condiciones de igualdad y establezcan desde la participación una relación recíproca bien entre sociedades distintas, bien entre grupos culturales ya sean mayoritarios o minoritarios.

En términos generales, es un estilo educativo que interviene tanto en la cultura mayoritaria como minoritaria intentando conseguir el reconocimiento mutuo y estimular el acercamiento y el trabajo en equipo desde la diferencia.

Su fin es lograr la Sociedad Intercultural cuyas características podemos resumir en:

- No es sólo el resultado de la tolerancia
- Es un proyecto cultural que tiene en cuenta la riqueza de las diferentes culturas.
- Acepta el hecho diferencial.
- Actúa sobre las dos culturas, interviene en la mayoría y la minoría.
- Permite el desarrollo de ambas culturas y un mutuo enriquecimiento.
- Distintas culturas coexisten en un mismo territorio
- Mantienen relaciones de apertura, interacción, intercambio y reconocimiento mutuo de sus respectivos valores y formas de vida.

La Intercultura

¿PORQUÉ ES IMPORTANTE HACER EDUCACIÓN INTERCULTURAL?

- Porque existe racismo y xenofobia en nuestra sociedad.
- Porque se continúan dando respuestas de rechazo hacia la diversidad.
- Porque solemos negar la consideración de "Cultura" a las expresiones, valores, formas de vida, propias de la minoría étnica.
- Porque en la mayoría de los casos se mantiene a la cultura minoritaria al margen de la mayoritaria.
- Porque a veces las personas del grupo minoritario asimilan los valores, las formas de la mayoría al considerar que esto es lo avanzado y el modelo de vida al que han de llegar.
- Porque se rechaza a los que no tienden a este modelo.
- Porque todo lo anterior es fruto de interiorizar una ideología etnocentrista de la que no somos conscientes.
- Porque las personas del grupo mayoritario tienen estereotipos que facilitan una toma de contacto basada en el prejuicio o facilita evitar a personas de estos grupos.
- Porque las personas de los grupos minoritarios también tienen estereotipos sobre el grupo mayoritario que facilitan una toma de contacto basada en el prejuicio positivo o negativo o la autoexclusión.
- Porque nos cerramos a conocer la diversidad cultural que nos ofrecen las personas de diferentes culturas.
- Porque algunas personas de grupos minoritarios principalmente de minorías tradicionales y personas de grupos migratorios necesitan superar la desventaja producida por factores complejos para estar en condiciones de igualdad con respecto a otras personas.

¿PARA QUÉ HACEMOS EDUCACIÓN INTERCULTURAL?

- Para propiciar una toma de conciencia sobre la realidad de un mundo interdependiente que provoque cambios de actitudes y de conducta.
- Modificar el discurso social basado en los prejuicios y estereotipos étnicos negativos.
- Favorecer unos valores positivos de la diferencia y de la diversidad
- Generar actitudes y hábitos de conducta positiva ante personas procedentes de sociedades y culturas que no son propias
- Reforzar la identidad cultural de los diferentes grupos sociales que conforman la multiculturalidad.
- Promover el trabajo conjunto entre personas de diferentes cultura .

¿CUÁNDO TENEMOS QUE HACER EDUCACIÓN INTERCULTURAL?

La estrategia de la Intercultura se tiene que poner en marcha desde el mismo momento en que detectamos:

Respuesta de rechazo, racismo o xenofobia en la localidad donde vivimos. (se diagnóstica viendo el grado de violencia expresiva hacia estas personas en nuestro barrio, ciudad, pueblo, valorando la situación en la que viven, etc.)

Respuestas de indiferencia, rechazo, racismo o xenofobia en la asociación dónde desarrollamos nuestro trabajo como jóvenes (se diagnóstica valorando la presencia de personas de diferentes grupos minoritarios trabajando en la asociación o participando de las actividades, los proyectos que se lanzan desde nuestra asociación para combatir esta problemática, etc.).

Respuestas de indiferencia, rechazo, racismo o xenofobia en nuestros grupos (se diagnóstica haciendo un análisis de estereotipos, valorando las respuestas que dan los chavales/as a los demás que son diferentes, si es que tenemos chavales o jóvenes de diferentes culturas).

Respuestas de baja autoestima, falta de habilidades, instrumentos idiomáticos por parte de jóvenes o niños/as de diferentes culturas. (Se diagnostica en el trabajo grupal).

La Intercultura

¿CÓMO PONEMOS EN MARCHA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL?

X Cuando detectamos:

- Respuesta de rechazo, racismo o xenofobia en la localidad donde vivimos.
- Respuestas de indiferencia, rechazo, racismo o xenofobia en la asociación dónde desarrollamos nuestro trabajo como jóvenes.

Tendremos que poner en marcha diferentes proyectos para combatir o transformar de alguna manera la realidad que hemos detectado.

Desde esta perspectiva, **el Proyecto Intercultural** se puede desarrollar a través de diferentes acciones:

- Una campaña de sensibilización sobre la diferencia
- Un taller de Intercultura
- La producción de un vídeo sobre las respuestas de rechazo a lo diferente
- Jornadas en el barrio sobre culturas que conviven en nuestro espacio
- Actividades de intervención escolar para desarrollar actitudes de apertura hacia la diversidad en los/as adolescentes
- Un taller de radio, de prensa sobre la diversidad
- Unas jornadas sobre racismo en la asociación
- Un ciclo de debates sobre nuestra apuesta por este tema
- Proyectos que faciliten el acceso de jóvenes con estas características

X Cuando detectamos:

- Respuestas de baja autoestima, falta de habilidades sociales, herramientas culturales, instrumentos idiomáticos por parte de jóvenes o niños/as de diferentes culturas.

Entonces, podremos poner distintas **acciones positivas** en marcha.

- Talleres de lecto-escritura para población gitana
- Cursos de idiomas para inmigrantes, refugiados, etc.
- Proyectos en coordinación con asociaciones de minorías étnicas
- Talleres de autoestima y habilidades sociales para personas de grupos minoritarios

X Cuando detectamos:

- *Respuestas de indiferencia, rechazo, racismo o xenofobia en nuestros grupos.*

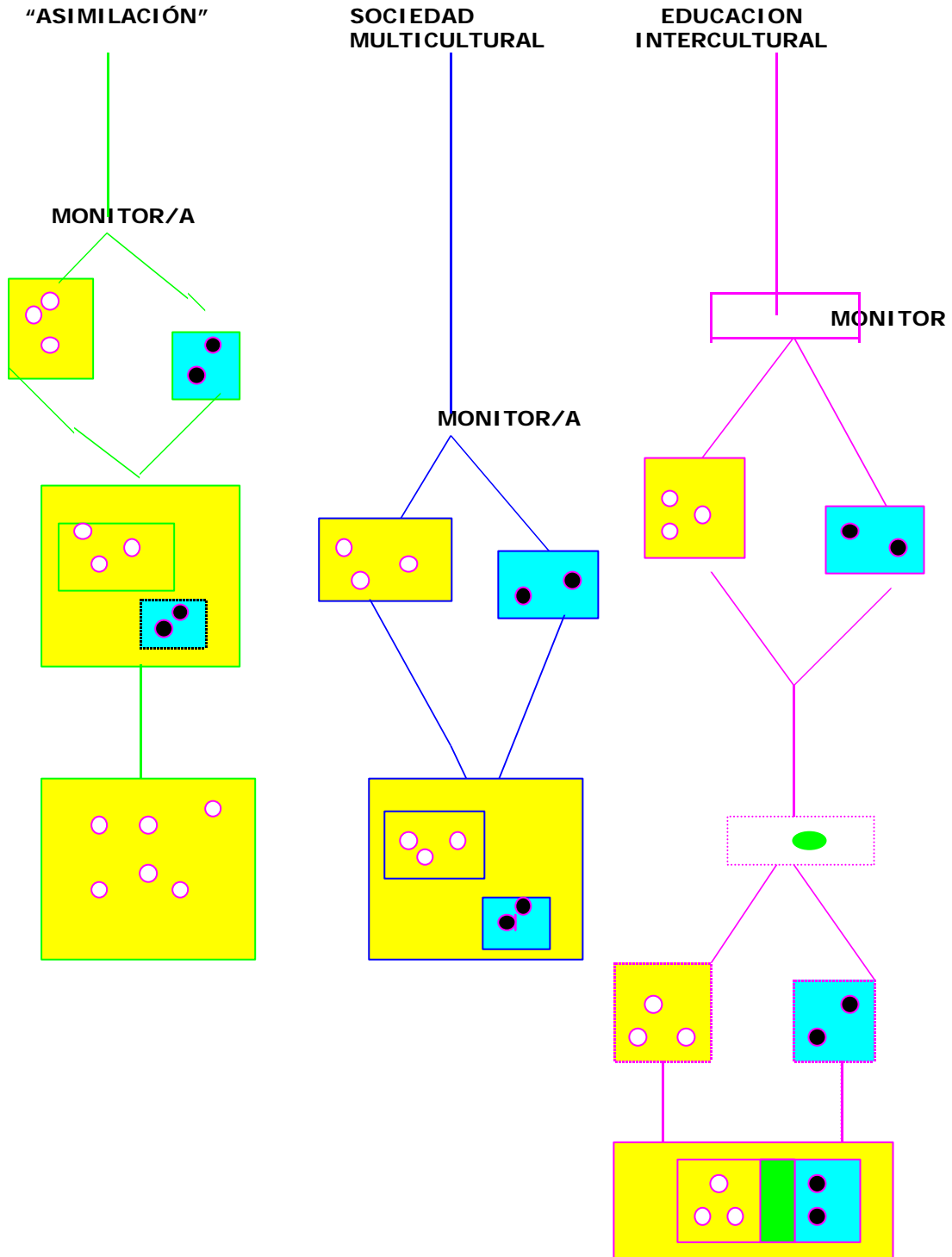
Tendremos que utilizar **la intervención grupal** como medida de cambio:

- Actividades de provocación de conflicto y análisis de estereotipos
- Actividades y dinámicas de intercultura
- Acercamiento a del grupo a personas de otras culturas
- Actividades de captación que faciliten el acceso a la asociación de chicos y chicas de otras culturas

Estas actividades deben estar inmersas en el proyecto de grupo no deben ser especialmente preparadas para el grupo sino en paralelo al resto de actividades: medioambiente, salud, participación, etc.

La Intercultura

PROPUESTA GRÁFICA DE INTERVENCIÓN GRUPAL INTERCULTURAL



"Toda persona que trabaje con grupos debe ser capaz de hacer un autoanálisis sobre las actitudes que lleva respecto a los colectivos con los que trabaja".

Tras la lectura de este apartado ¿serías capaz de interpretar esta propuesta? Y ¿de hacer una nueva?.